

## اليوم الأول من العام الدراسي الجديد



## كيف نجعله يوما خاصا؟

لطالما بحث المعلمون عن فعاليات وأنشطة إبداعية ومميزة لبدء العام الدراسي، أنشطة تترك لدى الطالب انطبعا إيجابيا يبدأ فيه عاما مثمرا. فيما يلي بعض الأفكار التطبيقية لبداية مشوقة للعام الدراسي القادم ولخلق جو من الألفة والمحبة في غرفة الصف. من خلال تطبيق هذه الأنشطة يتعرف الطالب على معلمه وعلى زملائه، ويتذكر المعلم عن كل طالب من طلابه أشياء لا تنسى.



## اعرف معلمك واعرف زملاءك:

- يعطي المعلم الطلبة مجموعة من الجمل عن نفسه وعن توقعاته من طلابه، بعض هذه الجمل صحيحة وبعضها غير صحيح ويطلب من الطلبة تحديد الجمل الصحيحة. يمكن أن تشمل هذه القائمة ما يلي:
  - ، أنا أتعرف على صفات طلابي من خلال سؤال المعلمين السابقين.
  - ، إذا كان الطالب مجتهدا في مادتي، لا يعنيني تحصيله في المواد الأخرى.
  - ، لا أعتقد أن مطالعة الكتب الخارجية مهمة.
  - ، أعتقد أنه من المهم الاتصال مع أولياء الأمور.
  - ، بهمني وضوح الخط وترتيبه.
  - ، أتسامح في حالة الإهمال في تحضير الواجبات البيتية. وغير ذلك من الأمثلة.
- على المعلم أن يكتب 10-12 جملة تتمحور بشكل خاص حول أسلوبه في التعليم.
- يعمل الطلبة بشكل ثنائي، عليهم أن يقرأوا هذه الجمل وأن يقرروا أيها صحيحة وأيها خاطئة. وأثناء مناقشة الجمل يوضح المعلم توقعاته من طلابه وما هو مقبول وما هو غير مقبول في حصصه التعليمية.
- يطلب المعلم من الطلاب أن يقلبوا الصفحات ويكتبوا 5-6 جمل عن أنفسهم. بعض هذه الجمل صحيحة وبعضها غير صحيحة. على كل طالب أن يستبدل ورقته بورقة الطالب الذي يجلس بجانبه وأن يقرر أي الجمل التي كتبها زميله صحيحة وأيها خاطئة.
- على كل طالب في الصف أن يذكر لكل طلاب الصف شيئا جديدا عرفه عن الطالب الذي يجلس بجانبه.

### فعالية الكتاب الجديد

(اعتمد هذا المثال كتاب اللغة العربية للصف السادس الابتدائي، لكن يمكن تطبيق هذه الفعالية على العديد من الكتب المدرسية) من خلال العمل في مجموعات عليكم أن تجدوا إجابات للأسئلة التالية:  
ما هو عنوان الكتاب؟

ما هو عدد صفحات هذا الكتاب؟

كم وحدة يوجد في هذا الكتاب؟

في أي وحدة ستقرأ قصيدة لأحمد شوقي؟

في أي وحدة سنتعلم عن مدينة القدس؟

أي قصيدة في الكتاب تصف عكا؟

ما هي الصفحة التي تعلمنا عن أن وأخواتها؟

في أي صفحة تظهر صورة لفتيات يرتدين الزي الفلسطيني؟

ما هي القصة القصيرة التي سنقرأها في هذا الكتاب للكاتب أرست همغواي؟  
في أي صفحة سنتعلم عن آداب السلوك؟

في أي وحدة سنقرأ عن تلوث البيئة؟

من هو الفيلسوف والسياسي الهندي الذي سنتعلم عنه في هذا الكتاب؟

ما هي القصيدة التي يغنيها مارسيل خليفة والتي سنحفظها هذا العام؟

في أي صفحات سنقرأ رسائل أب إلى ابنه؟

أسماء أعضاء المجموعة:

عدد الأسئلة التي تمت الإجابة عليها

هل عملت المجموعة بشكل فعال؟ نعم، لا.

إذا كانت الإجابة لا، فكيف يمكن العمل بشكل أكثر فاعلية؟



### عرّف بنفسك واعرّف الآخرين

يعمل الطلبة في مجموعات ثنائية، يملأ كل طالب النموذج التالي عن نفسه:

أفضل ثلاث صفات لدي

أسوأ ثلاث صفات لدي

أقضي أوقات فراغي في

أكثر شخص أنا معجب به هو

أفضل شيء حصل في حياتي

أكثر ثلاثة أشياء أحبها في المدرسة

أكثر ثلاثة أشياء أكرهها في المدرسة

بعد تعبئة النموذج السابق، يستبدل كل طالب ورقته مع زميله الذي يجلس بجانبه.  
كل طالب يقرأ للصف ما كتب زميله.

كيف تشعر في بداية العام الدراسي؟



يكتب المعلم قائمة بالأفكار والأحاسيس المختلفة التي يشعر بها الطلبة في بداية العام الدراسي، مثلًا:

- « أتساءل هل المعلمة لطيفة وتحب المساعدة.
- « أتمنى أن تكون هناك الكثير من الرحلات والمعارض هذه السنة.
- « أشعر بالقلق تجاه علاماتي.
- « هل سيحبني أولاد صفي.
- « هل سأفوز بإحدى المسابقات؟
- « هل سيكون لي أصدقاء جدد؟

سيقرر كل طالب أهم ثلاثة أفكار، مشاعر، مخاوف تراوده. وقد يضيف لما ورد في القائمة. ويقرأها على أفراد مجموعته. ثم يقرر أعضاء كل مجموعة الأحاسيس المشتركة بينهم ويقرأها مندوب عن المجموعة لكل الصف.

The English teacher can introduce this poem on the first day of school.

First School Day

June seems so long ago now, vacation time is through  
I know it's crazy to be scared, but I don't know what to do  
It has been a long, long summer - it's strange now, coming here.  
Will I find everything the same, or different, as I fear?  
  
So many kids I don't know, so many things to see.  
Do you think they're nervous too, or is it only me?  
Will my friends still like me? Will they call me on the phone?  
Is there anyone to help, or am I on my own?  
  
Will I do well in kickball? Will I even get on the team?  
Will I be Student of the Month, or is it just a dream?  
I'm not sure where I'm going, but I'll follow right along,  
And maybe all together we'll all find where we belong.

1994, by Dr. Scott Mandel, all rights reserved.

Activity:

- \* Read the poem again and answer these questions.
- \* How does the poet feel about the first day of school? Put a tick near the correct answer.

Copy the sentences that support each of your choices.

Happy .....  
Worried .....  
Afraid .....  
Excited .....  
Relaxed .....  
Nervous .....



Have you ever felt that way before starting a new school-year?

What made you feel so anxious?

How did you overcome your anxiety?