

مؤشرات انخراط الطالب في عملية التعلّم في المراكز العلمية والمتاحف

1- يظهرون المسؤولية تجاه التعلم الذاتي واتخاذ المبادرة نحو تعلمهم:

- يعرفون ما الذي يريدون أن يبحثوا عنه/ يتخذون قرارات.
- يكتبون/ يرسمون/ يلتقطون الصور بشكل اختياري.
- يتحدثون مع أنفسهم.
- يقررون أين يتحركون ومتى.

2- ينخرطون بشكل نشط في التعلم:

- يقفون ويشاهدون ويقرأون.
- يظهرون الفضول والاهتمام عبر انخراطهم بمعرضة ما.
- يفحصون بقرب وتركيز وانغماس.
- يثابرون في إنجاز مهمة ما، الرسم (على سبيل المثال).

3- يناورون ويلعبون بالأغراض والأفكار بشكل مقصود:

- يتعاملون مع المعروضات بعناية واهتمام.
- يلعبون بشكل مقصود بعناصر المعرضة/ يستخدمون المعروضات التي تتطلب عملاً يدوياً بشكل مقصود.

4- يبنون روابط وينقلون الأفكار والمهارات:

- يقارنون المعروضات.

- يشيرون إلى أسئلتهم المُعدة.
- يقارنون ويشيرون إلى معرفتهم وخبراتهم السابقة.

5- يشاركون تعلمهم مع الأقران والخبراء:

- يتحدثون ويشيرون.
- يحفزون الآخرين لعرض شيء ما عليهم.
- لا يمانعون من أن يصحبهم الآخرون لإطلاعهم على اهتماماتهم.
- أفراد المجموعة يتحدثون ويستمعون.
- يطرحون الأسئلة على بعضهم البعض.
- يتحدثون مع الكبار والخبراء (مثلا المعلم أو موظف المتحف).

6- يظهرون الثقة في قدرات التعلّم الشخصية:

- يطرحون أسئلة المعروضات.
- يفسرون للأقران.
- يقرأون للأقران.
- يقارنون المعلومات بمصادر أخرى.

7- يستجيبون لمعلومات أو دلائل جديدة:

- دليل على تغيير في وجهات النظر.
- دليل على استكشاف أفكار جديدة.